**Аналитическая справка муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**города Бузулука «Детский сад № 15»**

**за 2014 – 2015 учебный год.**

**Общие сведения:**

Дошкольное учреждение находиться в муниципальной собственности, вид – общеразвивающий.

1. **Контингент воспитанников**

 В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа. Списочный состав на 01.09.2014г. составил 22 ребенка, на конец учебного года (31мая 2015г.) - 23ребенка. В течение года прибыло 19детей.

Таблица №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Год** |
| **2010-2011 уч.г.** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014** **уч.г.** | **2014-2015****уч.г.** |
| Всего по списку (на 31 мая) | 24 | 23 | 24 | 21 | 23 |
| Зачислено в течение года | 11 | 11 | 6 | 9 | 19 |
| Выбыли:Всего | 9 | 6 | 11 | 6 | 16 |
| Смена места жительства | - | - | - | - | - |
| В том числе в школу | 5 | 4 | 7 | 4 | 5 |
| Не удовлетворенность ДОУ | - | - | - | - | - |

На 25.05.2015 года в Учреждение детей дошкольного возраста 23 человека. Таким образом, наблюдается тенденция незначительного увеличение количества воспитанников. Фиксируется превышение списочного состава по установленным лицензионным нормам, но фактический контингент соответствует требованиям СанПиН.

Количество детоднейпосещаемых одним ребенком в год - 124 дня;

Количество детодней пропущенных одним ребенком – 75 дней;

Основная причина отсутствия детей - болезнь ребенка или отпуск родителей.

Положительным является факт отсутствия детей, выбывших по причине неудовлетворенности дошкольным учреждением.

**Вывод:**

* высокий уровень востребованности дошкольного учреждения в микросоциуме влечет за собой превышение списочного состава установленным нормативам;
* большое количество детей, не посещающих Учреждение без причины, влечет за собой снижение уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ.
1. **Кадровое обеспечение.**
	1. **Анализ кадрового обеспечения.**

 Общая численность работников Учреждения по штатному расписанию составляет 9,6единиц, в том числе педагогических – 3 (из них 1 - руководитель Учреждения).

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории и педагогическому стажу на 01.06.2015г.:

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011уч год | 2011-2012 уч год | 2012-2013 учгод | 2013-2014уч год | 2014-2015уч год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Всего педагогов | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
|  воспитателей | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 67 |
| Образование педагогов: |  |
|  высшее  | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 67 | 1 | 67 |
|  неоконченное высшее | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  среднее специальное | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Аттестация педагогов: |  |
|  высшая категория | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 1. категория
 | 1 | 33 | 1 | 33 | 2 | 67 | 2 | 67 | 3 | 100 |
| 1. категория
 | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 |
|  не аттестованы | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | - | 0 |
| Педагогический стаж: |  |
|  от 1 года – 5 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  от 5 -10 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  от 10 – 15 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  от 15 – 20 лет | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 |
|  от 20 и выше | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 67 | 2 | 67 |

 В течение 2014 – 2015 учебного года было принято 1 педагог: 1 – воспитатель; уволено 1 педагог: 1 – воспитатель уволенный по собственному желанию.

 Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне кадрового обеспечения. 100 % педагогов имеют специальное педагогическое образование, однако наблюдается тенденция частой смены педагогического кадрового состава.

**2.2. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.**

 В 2014-2015 учебном году в связи внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)2 педагогаповысили свой профессиональный уровень (Москвитина И.Г.,Аксенова Л.К.)– «Внедрение федеральных образовательных стандартов дошкольного образования» - 72 ч, что составило 67 % от общего числа педагогов.

 Два педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по профилю.

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне являются профессиональные объединения работников дошкольных учреждений – городские методические объединения. Деятельность ГМО была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях. Педагоги Учреждения посещали ГМОразной направленности.

Активное участие в 2014-2015 учебном году педагоги Учреждения принимали в конкурсном движении и обеспечении воспитанников в конкурсах разного уровня:

* Городская выставка начального технического моделирования «В мире техники 2015», - грамота (воспитатели Москвитина И.Г.);
* Городской конкурс «Пусть всегда будет солнце - 2015» -(воспитатель Москвитина И.Г.)
* Городской спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» - диплом за активное участие (семья Иркеневых)
* Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия завтра»- диплом
* II Международного конкурса творческих работ «Весна-веселинка»-диплом лауреата
* Городской конкурс «Лучший зимний дворик - 2015», - диплом IIстепени
* Городская интернет викторина «бабушка рядышком с дедушкой», - диплом 1 место

Таким образом, общий показатель участия педагогов в конкурсном движении разного уровня за 2014-2015 учебный год по награждению составил – 85%.

 В течение учебного года педагогами Учреждения велась работа по повышению профессиональных качеств через работу по самообразованию. Отчеты по самообразованию были представлены педагогами в различной форме в течение учебного года в соответствии с графиком.

Анализ показывает, что уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей, и позволяет обеспечить реализацию заявленных программ.

Проблемой педагогических кадров в Учреждении остается не достаточный процент педагогов прошедших курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС ДО.

1. **Деятельность коллектива по сохранению и укреплению**

**здоровья воспитанников.**

* 1. **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Общее количество детей 25 человек.

В течение нескольких лет состояние здоровья воспитанников стабильное. Случаев травматизма за учебный год нет. Наблюдается незначительноеснижение заболеваемости за последний год (на 5 случаев):

* За счет закаливающих мероприятий;
* Соблюдение двигательного режима ДОУ;
* Соблюдение норм и правил СанПиН;
* Профилактической и просветительной работы с родителями и законными представителями.

Анализ в разновозрастной группе показал:

* Лучшие показатели

Сравнительный анализ группы здоровья при поступлении и выпуске и Учреждения показал, что отрицательной динамики нет ни у одного ребенка.

Количество детей с хроническими заболеваниями снизилось за счёт просветительской работы среди родителей по профилактике острых простудных заболеваний, систематическом проведении закаливающих и оздоровительных мероприятий, вакцинации против гриппа, аэрации воздуха, фитотерапии, дыхательной гимнастики, воздушных ванн, прогулок на открытом воздухе.

В связи с повышением качества работы педагогов по предшкольной подготовке функционально незрелых к обучению в школе детей: в 2010 году- 1 человек, в 2011 год – отсутствуют, в 2012 – отсутствуют, 2013 год – отсутствуют, 2014 и 2015 году отсутствуют. Результатом отсутствия является целенаправленная работа педагогов с родителями (законными представителями), успешное взаимодействие со школой.

* 1. **Качество питания воспитанников**

Вопросы здоровья и физического развития зависят от организации ***режима дня и питания*** в детском саду. Режим дня в детском саду осуществляется согласно нормам и требованиям СанПиНа. Питание в ДОУ осуществляется на основании СанПиНа, в соответствии с федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29 от 02.01.2000г. и 10-дневным меню (подсчетом калорийности, утвержденными органами Роспотребнадзора). Ежемесячное подведение итогового, анализа выполнения натуральных норм продуктов питания по накопительной ведомости расхода продуктов позволило обеспечить детей качественным питанием.

За учебный год не наблюдалось нарушения норм питания, его сбалансированности.

* 1. **Физическое развитие дошкольников**

Сводные показатели ежегодного ***мониторинга*** физического развития и физической подготовленности детей свидетельствуют о последовательности и систематичности в работе педагогов. *Количество детей с высоким уровнем физической подготовленности:*

* 2010-2011 учебный год - 27%
* 2011-2012 учебный год - 31%
* 2012 -2013 учебный год - 36%
* 2013 – 2014 учебный год - 44%
* 2014 – 2015 учебный год -44%

Положительным моментом является проведение разнообразных спортивных праздников, досугов «Веселые старты», «Зимние забавы», «Папа, мама, я спортивная семья» и др. Контроль со стороны администрации Учреждения содействовал выполнению двигательного режима.

В разновозрастной группе пополнены физкультурные уголки спортивным инвентарем, атрибутами к подвижным и спортивным играм.

***Недостатки:***повысилось количество детей со второй и третьей группой здоровья, нет спортивного и музыкального залов, занятия проходят в группе; недостаточно тренажеров для занятий физическими упражнениями; спортивная площадка не оборудована, нет оборудования для спортивных игр (баскетбол, футбол, теннис и др.).

1. **Результативность воспитательно-образовательного процесса**

**4.1 Реализация задач годового плана.**

В течение года усилия педагогического коллектива были направлены на решение двух годовых задач:

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) посредством подвижных игр и упражнений.
2. Оптимизировать условия, способствующие развитию мелкой моторики детей в процессе художественно-эстетической деятельности.

Для решения первой годовой задачи «Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) посредством подвижных игр и упражнений», в первую очередь, была:

* Изучена методическая литература;
* Были проведены консультации и беседы с педагогами;
* Вопросы работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) и совершенствованию двигательных умений и навыков детей, привитию навыков здорового образа жизни обсуждались на Педагогическом совете №2.

По решению данной задачи в Учреждении проводилась работа по физическому развитию детей, также проводилась работа с родителями (законными представителями), через: агитацию; консультации; папки – передвижки; беседы; конкурсы; родительские всеобучи; родительские собрания.

В течение года воспитатели посещали городские методические объединения по вопросам физического развития детей.

Анализ проведенного в феврале месяце тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию двигательных умений и навыков детей через подвижные игры» показал систематичность и последовательность работы по развитию двигательных умений и навыков детей.

Анализ предметно - пространственной развивающей среды групп позволил сделать вывод, что созданы все условия для развития двигательных умений, навыков и физических качеств детей. Все группы имеют физкультурные уголки со спортивным инвентарем, оборудованием, атрибутами подвижных игр в совместной и самостоятельной деятельности соответствующей донному возрасту детей.

Анализ всей работы позволил сделать вывод:

* Работа по развитию по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) посредством подвижных игр и упражнений ведется и находится на оптимальном уровне.
* Результаты диагностики физического развития показали положительную динамику и соответствует доступному уровню.

Второй задачей Учреждения было «Оптимизировать условия, способствующие развитию мелкой моторики детей в процессе художественно-эстетической деятельности». Для решения поставленной задачи были предприняты следующие шаги:

* Проведен Педагогический совет №6 «Скоро в школу мы пойдём и в тетрадь писать начнём» (развитие мелкой моторики руки через художественно-эстетическую деятельность).
* Проведен самоанализ по теме самообразования «Развитие мелкой моторики руки через нетрадиционные техники рисования».
* Представлена презентация «Развитие мелкой моторики руки детей посредством занятий оригами».
* Представлена презентация «Развитие мелкой моторики у детей через художественно-конструктивную деятельность» (лепка из соленого теста).
* Проведена выставка детских работ по предметному рисованию.
* Оформление папок – передвижек «Развитие мелкой моторики рук дома».
* Проведен обзорный контроль «Содержание уголков по развитию мелкой моторики руки» (старшие дети).

Анализ всей деятельности позволил сделать вывод:

* Работа по данному направлению находиться на оптимальном уровне;
* Результаты диагностики показали положительную динамику и соответствуют допустимому уровню.

**4.2. Результаты выполнения программы**

Воспитательно-образовательный процесс был выстроен на основе утвержденного плана организации непосредственно образовательной деятельности и осуществлялся в специально организованной деятельности (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа и самостоятельная деятельность детей).

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад №15» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно и утвержденную на Педагогическом совете учреждения.

Общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №15» выполнена на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №15» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* «Социально-коммуникативное развитие»,
* «Познавательное развитие»,
* «Речевое развитие»,
* «Художественно-эстетическое развитие»,
* «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на расширение содержания отдельных областей обязательной части Программы:

* программа «Мир сенсорики» (реализуется с младшими детьми) дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».
* программа «Веселые картинки» (реализуется в разновозрастной группе) дополняет содержание образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

 Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной непрерывной образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

 Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад №15» осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

Вывод: Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад №15» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

Содержание образования обеспечивает полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

 Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

 Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

 Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определяется конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

В дошкольном учреждении с детьми разновозрастной группы работают воспитатели и музыкальный руководитель.

**Количественные показатели освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования (по образовательным областям)**

Общее количество детей участвующих в мониторинге: 25 человек

 Таблица № 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие**  | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Высокий** | 6 | **24** | 7 | **28** | 8 | **32** | 8 | **32** | 11 | **44** |
| **Средний** | 16 | **64** | 17 | **68** | 16 | **64** | 11 | **44** | 12 | **48** |
| **Низкий** | 3 | **12** | 1 | **4** | 1 | **4** | 6 | **24** | 2 | **8** |

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод:

Наиболее высокие показатели наблюдаются в физическом развитии – 44%. Немного ниже показатели в социально-коммуникативном развитии 24%. Причины: из-за недостаточной самостоятельности в младшем возрасте, осторожность и боязнь общения с взрослыми, и отсутствие на данном возрастном этапе умения договариваться со сверстниками, контингент детей разной национальности (двуязычное общение), недостаточно методической и художественной литературы.

Причина низкого уровня в данных ОО отмечается из-за частого отсутствия детей. То есть,дети не стабильно посещают детский сад. И в конце учебного года в группу поступили «домашние» дети. Поэтому не обладают достаточными знаниями определенными Программой.

По формированию интегративных качеств личности ребенка по всем критериям дети проходят на среднем уровне.

Высокие показатели в социально-коммуникативном развитии – 24%, достигнута благодаря систематической работы с детьми выпускного возраста в НОД, а также тесное взаимодействие с родителями. По другим ОО в большинстве наблюдается средний уровень развития.

*Вывод:*Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №15» реализуется в полном объеме, содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики. Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №15».

*Обратить внимание на:*

* воспитательно-образовательную работу, обеспечивающую познавательное развитие дошкольников;
* преобразовать предметно-развивающую среду в соответствии с требования ФГОС ДО;
* Создать условия для экспериментирования с природным материалом, систематических наблюдений за объектами живой и неживой природы; усиление интереса к явлениям природы, к поиску ответов на интересующие ребенка вопросы и постановке новых вопросов.

**4.3. Деятельность ДОУ по развитию готовности к обучению в школе.**

Количество детей 6-7 лет (выпускников): 5 человек.

*Количественный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе показал следующие результаты (5детей):*

Таблица № 4

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Уровни*** |
| ***В/У*** | ***Х/У*** | ***С/У*** | ***Н/У*** |
| Психологическая и социальная готовность | *2*(40%) | *3*(60%) | *0* | *0* |
| Эмоционально-волевая готовность | 5(100 %)  | 0 | 0 | 0 |
| Готовность к освоению учебной деятельности  | *0* | *5* (100%)  | *0* | *0* |
| **Итого уровень готовности ребенка к школьному обучению** | ***2*****(40%)** | ***3******(60%)*** | ***0*** | ***0*** |

Качественный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе:

Таблица № 5

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сильные стороны*** | ***Факторы, положительно повлиявшие*** ***на результат:*** |
| 1. У 100 % детей сформирована зрительно-моторная координация (отсутствует Н.У.)2. У 60% детей сформирована кратковременная память.3. У 80% детей сформировано зрительно-пространственное восприятие.4. У 100 % детей сформировано логическое мышление.5. У 80% детей сформировано понятийное мышление.6. У 60 % детей сформировано речевое развитие. | 1. При планировании учтены требования ФГОС.2. Разработан перспективный план по образовательным областям.3. Активное использование проектного метода при формировании навыков ЗОЖ.4. Использование педагогами разнообразных методов и приёмов, способствующих развитию эмоциональной сферы детей (использование игр по психогимнастике, ролевых и коммуникативных игр, игр-драматизаций, т.д.).5. Большое внимание уделяется развитию специальных умений и навыков в области ФЭМП (знакомство с цифрами, порядковым счётом, числовым рядом, составом числа из двух меньших, геометрическими фигурами). |

Проблемный анализ:

Таблица № 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выявленные проблемы** | **Факторы, отрицательно повлиявшие на результат** | **Пути разрешения проблем** |
| 1. У 60% детей сформирована кратковременная память.2. У 60 % детей сформировано речевое развитие. | Недостаточный уровень повышения квалификации в соответствии с новым ФГОС.Мало используются приёмы развития самостоятельности, сообразительности детей. | Организация повышения квалификации педагогов.Доработать варианты организации самостоятельной работы детей при закреплении изученного материала.Разработать методические рекомендации по развитию сообразительности и самостоятельности у детей.Включить в родительский всеобуч тематику, касающуюся выявленных проблем. |

 ***Вывод***. В МДОБУ «Детский сад №15» сложилась система предшкольной подготовки. Уровень готовности детей к обучению в школе, на этапе завершения дошкольного детства, является оптимальным.

***Недостатки:***

* Совершенствовать работу по развитию фонематического слуха дошкольников.
* Усилить работу по развитию таких качеств, как самостоятельность, сообразительность, произвольности.
* Вести целенаправленную работу по созданию условий, направленных на сохранения физического и психического здоровья воспитанников, обучение их здоровому образу жизни через:

- соблюдение режима дня и рациональную организацию двигательной деятельности детей,

- использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе,

- совершенствование предметно-развивающей среды,

- взаимодействие с родителями;

**V. Взаимодействие с семьёй, школой и другими организациями.**

 Характеристика семей за последние пять лет:

Таблица № 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристики** | **На 01.09.2014** |
| **Кол-во** | **%** |
| 1. | **Всего детей:** | ***25*** | ***100*** |
| 2 |  Сироты (опекаемые) | - | - |
| 3 |  Инвалиды | - | - |
| 4 | **Всего семей:** | ***23*** | ***100*** |
| 5 |  Полных | 16 | 69,5 |
| 6 |  Неполных | 7 | 30,4 |
| 7 |  Многодетных | 2 | 8,7 |
| 8 |  Инвалидов (родителей) | 1 | 4,3 |
| 9 |  Беженцев | - | - |
| 10 |  «группы риска» | - | - |
| 11 |  Участники локальных воин | - | - |
| 12 |  Малообеспеченные | - | - |
| 13 | **Социальный состав родителей:** | 40 | 86,96 |
| 14 |  Служащие | 16 | 40 |
| 15 |  Рабочие | 15 | 37,5 |
| 16 |  ИТР | 2 | 5 |
| 17 |  Предприниматели | 1 | 2,5 |
| 18 |  Неработающие | 6 | 15 |
| 19 | **Образовательный ценз:** |  |  |
| 20 |  Высшее | 7 | 17,9 |
| 21 | Среднее техническое, среднее специальное | 25 | 64,1 |
| 22 |  Среднее (общее) | 7 | 17,9 |
| 23 |  Неполное среднее | 1 | 2,5 |
| 24 | **Всего родителей:** | ***40*** | ***86,96*** |

 Педагогический коллектив Учреждения систематически занимается психолого-педагогическим просвещением родителей (законных представителей) через различные формы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы, «Дни открытых дверей» и т.д. А также информирование родителей через памятки, буклеты, папки-передвижки, созданный сайт Учреждения. Систематическое размещение информации на сайте позволяет родителям (законным представителям) увидеть фотографии проводимых мероприятий с детьми, задать интересующий родителей вопрос на странице сайта.

 Периодически педагогическим коллективом отслеживается уровень родительской удовлетворенности Учреждением через анкетирование, опросы, беседы. Результаты анкетирования показали, что большинство родителей 76 % удовлетворены результатами работы Учреждения. Родители (законные представители) выделили наиболее эффективные стороны работы коллектива Учреждения, а именно проводимые совместные с родителями мероприятия: «Ребенок на пороге школы» (Москвитина И.Г.) «Масленица» (муз.руководитель – Бутаева Т.А.), спортивное соревнование «Храбрецы и удальцы» (Аксенова Л.К.).

Вывод:

* Привлечение родителей к участию в обогащении педагогического процесса, физкультурных, театральных и игровых зон необходимыми материалами, костюмами и оборудование.
* С целью удовлетворения запросов родителей проводить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг (английский язык, обучение чтению, логопед).
1. **Анализ управленческой деятельности**.

Дошкольное учреждение продолжает функционировать на основе общественно-государственного управления в соответствии с Уставом. Все запланированные мероприятия проведены, соблюдены все требования СанПиН.

Курсовую подготовку по ОГ, пожарной безопасности, охраны труда прошел руководитель ГОЧС, члены комиссии по охране труда, руководители формирований.

План действий, разработанный, на 2014-2015 учебный год в рамках программы был выполнен полностью. Творческой группой в этом году было создано: мероприятия по внедрению ФГОС ДО, банк консультаций для родителей.

В контрольно – аналитической деятельности были использованы разные виды контроля:

* Мониторинг развития готовности обучения в школе и развития физических качеств дошкольников, состояние здоровья за 2014 г.
* Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию двигательных умений и навыков детей через подвижные игры»
* Обзорный: смотр группы готовности к новому учебному году; содержание уголков по развитию мелкой моторики рук; содержание предметно-пространственной среды в физкультурного уголка группы; разнообразие подвижных игр по разным видам ОВД; плотность НОД по физической культуре в разновозрастной группе; проведение утренней гимнастики в группе; организация работы по ОБЖ и ПДД; смотр готовности к летней оздоровительной работе.
* оперативный контроль «Содержание книжного уголка», «Содержание физкультурного уголка», проведение различных видов досугов и др.
* Персональный: просмотр документации, смотр НОД, проведение утреннего фильтра, смотр портфолио к аттестации.

Итоги контроля обсуждаются и принимается управленческое решение.

Вывод: В целом деятельность педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году является удовлетворительной. Намеченные задачи реализованы полностью.

**ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

1. Повышение эффективности функционирования учреждения:
	* Снижение заболеваемости;
	* Уменьшение количества детей, не посещающих Учреждение без причины через индивидуальные беседы, консультации, посещения на дому.
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов:
* Пройти курсовую подготовку всем педагогам по внедрению ФГОС ДО;
* Методическая работа с кадрами (консультация, дискуссии, беседы, обмен опытом, посещение ГМО, взаимопосещение)
1. Создать условия, направленные на сохранения физического и психического здоровья воспитанников, обучение их здоровому образу жизни:
* соблюдение режима дня и рациональную организацию двигательной деятельности детей,
* использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе,
* совершенствование предметно-развивающей среды,
* взаимодействие с родителями;
1. Повышение качества предшкольной подготовки через взаимодействия:
* с родителями;
* со школой.
1. Приобретение новой методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Заключение.**

Подводя итог за 2014-2015 учебный год, можно сделать вывод, что в МДОБУ «Детский сад №15» осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов.

Анализ работы Учреждения позволил определить ***основные задачи годового плана на новый учебный год:***

* Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредствам формирования представлений о здоровом образе жизни и в соответствии с правилами личной безопасности.
* Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую развитие экологического воспитания дошкольников.
* Повысить уровень развития воспитанников посредством внедрения дополнительных образовательных услуг по познавательному и речевому развитию.
* Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредствам формирования представлений о здоровом образе жизни и в соответствии с правилами личной безопасности.
* Систематизировать образовательную работу, обеспечивающую развитию экологического воспитания дошкольников.
* Повысить уровень развития воспитанников посредством внедрения дополнительных образовательных услуг по познавательному и речевому развитию.

***Раздел 1.* ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Общее Собрание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Ответственный**  | **Срок выполнения** |
| **1** | ***«Охрана труда в ДОУ».*** 1. Ознакомление с локальными актами Учреждения. 2. Анализ состояния работы ОТ по ОБЖ в Учреждении. 3. Анализ выполнения соглашения по ОТ за год. 4. Ознакомление с изменениями в должностных обязанностях.  | Заведующий: Медведева Л.В.Председатель проф. комитета: Москвитина И.Г | Сентябрь  |
| **2** | ***«Деятельность Учреждения в условиях образовательного процесса 2015-2016 уч.года».*** 1. Итоги проведения проверки ТБ, ОТ в группе. 2. Итоги проведения проверки санитарного состояния группы. 3. Итоги проведения проверки ПБ. 4. Требования СанПиНа по питьевому режиму, закаливанию в летний период.  | Заведующий: Медведева Л.В.Председатель проф. комитета: Москвитина И.Г | Апрель  |

**План работы Родительского комитета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Срок***  | ***Содержание***  | ***Ответственный***  | ***Выход информации*** |
| Октябрь | ***«Основная деятельность родительского комитета на новый учебный год».*** 1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2015-2016 уч. год. 2. Выборы Родительского комитета (председателя, секретаря). 3. Организационные вопросы.  | Заведующий: Медведева Л.В. председатель родительского комитета | Протокол.Доведение информации на родительских собраниях групп |
| Декабрь | Взаимодействие ДОУ и родителей в системе управления дошкольным учреждением  | Председатель родительского комитета |  |
| Март | По текущим проблемам | Председатель родительского комитета |  |
| Май | ***«Выполнение годовых задач и мероприятий учебного 2015-2016 года».*** 1. Отчёт заведующего по реализации задач годового плана и об рациональном использовании бюджетных и внебюджетных средств Учреждения. 2. Организация летнего отдыха и летне-оздоровительных мероприятий | Председатель родительского комитета | Протокол. |

**Профсоюзные собрания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
| **1** | ***«Основная деятельность профсоюзного комитета на новый2015-2016 учебный год»*** 1. Отчёт о проведении летнего оздоровления детей и сотрудников. 2. Поздравления ко Дню дошкольного работника, ко Дню пожилого человека. 3. Организационные вопросы.  | Сентябрь  | Председатель проф. комитета: Москвитина И.Г. |
| **2** | ***«Деятельность профсоюзного комитета в рамках ДОУ»*** 1. Отчёт о проделанной работе за 2015-2016 год. 2. Соблюдение сотрудниками режима работы Учреждения в течение года. 3. Подача заявлений на летнее оздоровление сотрудников и детей сотрудников.  | Апрель  | Председатель проф. комитета: Москвитина И.Г. |

**Антитеррористическая безопасность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
| 1 | Разработка мероприятий по проверке безопасности Учреждения к началу учебного года.  | Сентябрь  | Антитеррористическая комиссия, заведующий: Медведева Л.В. |
| 2 | Проведение тренировочных занятий по захвату заложников.  | Октябрь  | Заведующий :Медведева Л.В |
| 3 | Проведение тренировочных занятий по обнаружению незнакомого предмета на территории Учреждения.  | Ноябрь | Заведующий :Медведева Л.В |
| 4 | Организация мер безопасности при проведении новогоднего утренника | Декабрь  | Антитеррористическая комиссия, заведующий :Медведева Л.В |
| 5 | Разработка мероприятий по охране жизни и здоровья детей в период рождественских каникул.  | Январь  | Антитеррористическая комиссия. |
| 6 | Отработка чётких действий персонала Учреждения по всем направлениям.  | Февраль | Заведующий :Медведева Л.В |
| 7 | Инструктаж по обеспечению мер безопасности в местах скопления людей на праздниках, развлечениях, экскурсиях.  | Март | Заведующий :Медведева Л.В |
| 8 | Проведение тренировочных занятий по обнаружению незнакомого предмета в здании Учреждения.  | Апрель  | Заведующий :Медведева Л.В |
| 9 | Инструктаж по проведению летне-оздоровительной работы.  | Май  | Заведующий :Медведева Л.В |
| 10 | Проверка запасных выходов  | Еженедельно  | Антитеррористическая комиссия |

**Пожарная безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
| **1** | Провести тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников, документации, материальных ценностей на случай пожара.  | Ежемесячно  | Заведующий :Медведева Л.В |
| **2** | Провести работы в НОД ОБЖ по пожарной безопасности.  | Ежемесячно  | Заведующий :Медведева Л.В |
| **3** | Оформление документации по пожарной безопасности.  | Сентябрь  | Заведующий :Медведева Л.В |
| **4** | Провести инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками Учреждения.  | Октябрь  | Заведующий :Медведева Л.ВРабочий по обслуживанию зданий и сооружений |
| Провести уборку на верандах.  |
| **5** | Проверка огнетушителей.  | Ноябрь  | Заведующий :Медведева Л.В |
| **6** | Получение разрешения на проведение новогоднего утренника.  | Декабрь  | Заведующий :Медведева Л.В |
| Проведение инструктажа по ПБ на проведение новогоднего утренника.  |
| **7** | Обновление инструкций по пожарной безопасности | Январь  | Заведующий :Медведева Л.В |
| Подать заявление на водоотдачу.  |
| **8** | Провести инструктажа по пожарной безопасности, во время образовательного процесса Учреждения.  | Март  | Заведующий :Медведева Л.В |
| **9** | Проверить состояние подсобных помещений, пищеблока, групповой комнаты. Особое внимание уделить электроприборам и электрооборудованию.  | Май  | Заведующий :Медведева Л.В |

**Охрана труда, ГО ЧС.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  | **Сроки проведения** |
| 1 | Общий технический осмотр здания, территории, кровли Учреждения, состояния ограждения с составлением акта расследования.  | Комиссия по ОТ | Ежемесячно  |
| 2 | Тренировочная эвакуация детей и работников Учреждения с составлением акта  |
| 3 | Инструктажи поОТ, ПБ, антитеррористической безопасности.  | Воспитатель: Аксенова Л.К., Заведующий :Медведева Л.В | Сентябрь  |
| 4 | Инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении в учебный период.  | Воспитатель: Аксенова Л.К., |
| 5 | Проверка наличия папок безопасности и инструкций по ОТ, ПБ в Учреждении.  | Ответственный по ОТ и ПБ | Октябрь  |
| 6 | Пополнение уголка «Внимание-огонь!» наглядной информацией  | Воспитатели группы |
| 7 | Занятия с работниками Учреждения по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения.  | Заведующий :Медведева Л.В | Ноябрь  |
| 8 | Проверка огнетушителей и их перезарядка (при необходимости).  | Заведующий :Медведева Л.В |
| 9 | Проверка знаний поОТ работников Учреждения.  | Ответственный по ОТ  | Декабрь  |
| 10 | Совместный контроль с ПК по выполнению ОТ на рабочем месте.  | Председатель проф. комитета: Москвитина И.Г. |
| 11 | Беседа с педагогическими работниками о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  | Заведующий :Медведева Л.В |
| 12 | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. | Воспитатели группы | Январь  |
| 13 | Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутреннего противопожарного инвентаря.  | Заведующий :Медведева Л.В |
| 14 | Обновление стенда «Охрана труда»  | Председатель проф. комитета: Москвитина И.Г. |
| 15 | Разработка методического пособия для работников по оказанию первой медицинской помощи | Медсестра: Сундеева В.В. | Февраль  |
| 16 | Месячник безопасности.  | Заведующий :Медведева Л.В |
| 17 | Проверка огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости.  | Заведующий :Медведева Л.В | Март  |
| 18 | Контроль за обеспечением работников спецодеждой.  | Председатель проф. комитета: Москвитина И.Г. |
| 19 | Обновление уголков по безопасности дорожного движения (в Учреждении) | Заведующий :Медведева Л.В | Апрель  |
| 20 | Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду в летний период.  | Заведующий :Медведева Л.В |
| 21 | Обновление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу летнее- оздоровительной кампании. | Ответственный по ОТ, ПБ | Май  |

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. | **Педсовет № 5 *(установочный):«Аспекты образовательного процесса в новом учебном году как факторы развития дошкольного учреждения»*** 1. Ознакомление педагогов с августовским установочным совещанием. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление педагогов с задачами и основными направлениями работы на 2015-2016 учебный год. Принятие: годового плана работы; основной общеобразовательной программы ДОУ, часть, формируемая участниками образовательного процесса (анализ соответствия ФГОС ДО); годового учебного графика. 4. Ознакомление педагогов с планом организации ООД на 2015-2016 год (с новым расписанием ООД, утренней гимнастики, кружковой работы). 5. Итоги смотра группы по подготовке к новому учебному году. 6. Ознакомление педагогов с тематикой родительских собраний и родительского всеобуча. 7. О разном. | Заведующий:Медведева Л.ВМедсестра:Сундеева В.В. | Август - Сентябрь |
| 2. | **Педсовет № 6:*Тема:«Высокая профессиональная компетентность педагога – условие качества дошкольного образования»***1. О выполнении решения педсовета № 5
2. Повышение компетентности педагогов дошкольного учреждения (анализ курсовой подготовки, соответствия квалификации, аттестация, участие в конкурсном движении, выступление по результатам анализа)
3. Самообразование – путь профессионального повышения (отчет педагогов – в рамках аттестации)
4. Портфолио педагогов - результат работы над повышением профессионализма (выставка, защита, оценка и составление рейтинга)
 | Заведующий :Медведева Л.ВМосквитина И.Г.Аксенова Л.К. | Ноябрь |
| 3. | **Педсовет № 1:*«Формирование представлений у детей о здоровом образе жизни средствами здоровьесберегающих технологий».***1. О выполнении решения педсовета № 6
2. Создание комфортной среды для здорового образа жизни детей в условиях ДОУ и семьи.
3. Использование игровых приемов, игровых ситуаций в работе с детьми с целью практикования умений и навыков здорового образа жизни (ЗОЖ) и правил личной безопасности.
4. О результатах анкетирования педагогов по данной теме.
5. Самоанализ деятельности по организации образовательной области «Физическое развитие» с учетом ФГОС ДО.
 | Заведующий :Медведева Л.ВАксенова Л.К. | Январь |
| **Педсовет № 2:*«Мозговой штурм: что такое экологическое воспитание в ДОУ?».***1. О выполнении решения педсовета № 1.2. «Воспитатель – носитель экологической культуры» - доклад.3. Об анализе результатов оценки профессиональных умений воспитателя по экологическому воспитанию.4. Результаты мини-анкетирования родителей воспитанников ДОУ №15 по теме «Общение ребенка с природой»1. **О методическом обеспечении для решения задач экологического воспитания дошкольников в детском саду.**
2. Об Предметно-развивающей среде детского сада, используемой для экологического воспитания дошкольников.
3. Результаты тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
 | Заведующий :Медведева Л.ВВоспитатели группы |
| 4. | Март |
| 5. | **Педсовет № 3 *(медико-педагогический):*** ***«Анализ работы за прошедший год по результатам усвоения программы, подготовка к летнему оздоровительному сезону»***  1.О выполнении решения педсовета № 2  2. Анализ выполнения годового плана работы на 2015-2016 учебный год  3. Об итогах мониторинга выполнения детьми образовательной программы. 4. Анализ заболеваемости детей за I полугодие  5. Ознакомление с перспективным планом работы и планом оздоровительных мероприятий на летний период  | Заведующий :Медведева Л.ВМедсестра:Сундеева В.В. | Май |
| 6. | **Педсовет № 4 «Безопасность и здоровье наших детей» (*Круглый стол)***1. О выполнении решения Педагогического совета № 32. Анализ летне-оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми3. «Мозговой штурм» - «Здоровье и безопасность – что это?»4. Презентация конспектов-сценариев НОД по формированию представлений у детей о ЗОЖ и правил безопасности.  | Заведующий :Медведева Л.ВМедсестра:Сундеева В.В.Воспитатели группы | Июль |

**Общие родительские собрания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Тема:***«Основные направления работы Учреждения на новый 2015-2016 учебный год».*** 1. Презентация ДОУ. Выступления детей. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление родителей (законных представителей) с задачами и основными направлениями работы на 2015-2016 учебный год. 4. Ознакомление родителей (законных представителей) с планом организации ООД на 2015-2016 год (с новым расписанием ООД, утренней гимнастики, кружковой работы). 5. Новшество – дополнительные образовательные услуги ДОУ. | **Сентябрь**  | Заведующий :Медведева Л.ВМедсестра: Сундеева В.В. |
|  | Тема:***«Подведение итогов работы Учреждения за 2015-2016 учебный год».*** 1. Анализ выполнения задач годового плана. 2. Анализ заболеваемости за 2015-2016 учебный год. 3. Организация летне-оздоровительной кампании. 4. Результаты работы дополнительного образования. | **Май** | Заведующий :Медведева Л.ВМедсестра: Сундеева В.В. |

***Раздел 2.* РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.**

**Аттестация педагогических кадров не запланирована.**

**Повышение деловой квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О педагога (должность)** | **Наименование курсов** | **Сроки** |
| 1. | Москвитина Индира ГарифовнаАксенова Лариса Константиновна | ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулук, «Дополнительное образование детей как основная часть новой модели образования», 16 часов | Сентябрь-Ноябрь2015г. |

**Консультации для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| 1. | «Планирование воспитательно-образовательной работы (изменение, дополнение структуры плана). | Зав. Медведева Л.В. | Сентябрь |
| 2. | «Самостоятельная двигательная деятельность детей – одна из форм здорового образа жизни» | Москвитина И.Г. |
| 3. | «Влияние музыки на здоровье детей» | Бутаева Т.А. |
| 4. | «Основные направления дополнительного образования детей» | Зав. Медведева Л.В. |
| 5. | «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и не живой природы» | Москвитина И.Г. | Октябрь |
| 6. | «Развитие математических способностей у детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность». | Аксенова Л.К. |
| 7. | «Театрализованная деятельность как форма нравственного воспитания дошкольников». | Аксенова Л.К. |
| 8. | «От жизненных стереотипов к творческой личности» (преемственность школы и ДОУ). | Зав. Медведева Л.В. | Ноябрь  |
| 9. | «Наблюдение как метод отслеживания уровня освоения Программы и развития ребенка» | Зав. Медведева Л.В. | Декабрь |
| 10. | «Взаимодействие с родителями по созданию благоприятного психологического климата в детском саду и дома». | Мед.сестра :Сундеева В.В. | Январь  |
| 11. | «Отражение сюжетов кукольного театра в рисунках детей старшего дошкольного возраста» | Аксенова Л.К. | Март |
| 12. | «Мониторинг, как институт повышения качества образования» | Зав. Медведева Л.В. | Апрель  |
| 13. | «Инновационные формы работы по формированию коммуникативных навыков у дошкольников» | Зав. Медведева Л.В. | Апрель  |
| 14. | «Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в летний период» | Зав. Медведева Л.В. | Май |

**Семинары, практикумы, круглые столы, деловые игры, педагогические часы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок проведения** |
| 1. | Семинар «Развитие интереса у детей к правилам здорового образа жизни и правил личной безопасности» | Воспитатель:Аксенова Л.К. | Ноябрь |
| 2. | Практикум «Экологический мост» | Воспитатель: Москвитина И.Г. | Январь |
| 3. | Деловая игра «Аргументы и факты здоровья и личной безопасности» | Зав. Медведева Л.В. | Апрель |

**Показы, просмотры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Ответственный** | **Срок проведения** |
| 1. | Смотр группы к новому учебному году. | Медведева Л.В.Москвитина И.Г.Аксенова Л.К. | Сентябрь |
| 2. | Организация прогулок детей  | Воспитателигруппы | Октябрь |
| 3. | Просмотр организованной образовательной деятельности (ООД) по формированию здорового образа жизни  | Воспитателигруппы | Ноябрь |
| 4. | Обмена опытом по физическому развитию детей. | Воспитатели группы. | Декабрь |
| 5. | Спортивный досуг «Зимние забавы» | Воспитатели группы. | Январь |
| 6. | Рабочий показ ООД по подготовке детей к обучению грамоте  | Воспитатели группы. |
| 7. | «Бодрящая гимнастика» (после дневного сна) | Воспитатели группы. | Февраль |
| 8. | «День открытых дверей» для родителей по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни и правил личной безопасности». | Воспитатели группы. | Март |
| 9. | «Весенняя экскурсия по экологической тропе» | Воспитатели группы. | Апрель |
| 10. | Итоговый показ НОД по ОБЖ (образовательная область «Безопасность») | Воспитатели группы. | Май |

**Коллективные мероприятия, тематические дни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Срок проведения** |
| 1. | Праздник «День знаний» | Муз.руководитель:Бутаева Т.А. | Сентябрь |
| 2. | 2.1 Тематические осенние праздники 2.2. Спортивные соревнования «Весёлые старты» | Муз.руководитель:Бутаева Т.А.Воспитатели группы. | Октябрь |
| 3. | 3.1. «Неделя здоровья»3.2. Тематическая гостиная «Рукодельница», посвященная Дню матери (28.11.2015)  | Медсестра: Сундеева В.В.Воспитатели группы | Ноябрь |
| 4. | Новогоднее праздничное мероприятие | Муз.руководитель: Бутаева Т.А. | Декабрь |
| 5. | 5.1. Неделя зимних игр и забав с участием родителей 5.2.Тематический вечер «Рождественская сказка»  | Воспитатели группыМуз.руководитель: Бутаева Т.А. | Январь |
| 6. |  Тематический музыкальный досуг«День защитника Отечества». | Муз.руководитель:Бутаева Т.А. | Февраль |
| 7. |  7.1 Праздник «8 Марта» 7.2 «Масленница»  | Муз.руководитель: Бутаева Т.А.Воспитатели группы. | Март |
| 8. | 8.1. «День смеха»8.2. «День космонавтики» | Муз.руководитель:Бутаева Т.А.Воспитатели группы. | Апрель |
| 9. | 9.1 Тематический праздник посвященный Дню победы.9.2. Выпускной бал для детей которые пойдут в школу  | Муз.руководитель:Бутаева Т.А.Воспитатели группы | Май |

**Оснащение педагогического процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок выполнения** |
| 1. | Оформление сводных таблиц по адаптации детей младшего возраста.  | Воспитатели группы  | Сентябрь |
| 2. | Разработка системы календарного планирования в соответствии с основной образовательной программой  | Зав. Медведева Л.В. |
| 3. |  Оформление стенда информации для педагогов ДОУ в методкабинете. | Зав. Медведева Л.В. | В течение года |
| 4. |  Оформление документации по аттестации педагогов в соответствии с новыми требованиями. | Зав. Медведева Л.В. | Октябрь |
| 5. |  Подбор пакета документов и материала к тематическому контролю «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Зав. Медведева Л.В. | Январь  |
| 6. |  Оформление методических папок: 1.«Формирование здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности»; 2. «Экологическое воспитание дошкольников» | Зав. Медведева Л.В. | В течение года |
| 7. | Оснащение методическими и дидактическим материалами реализации регионального компонента основной образовательной программы МДОБУ | Зав. Медведева Л.В. | В течение года |
| 8. | Пополнение:  - новинками методической литературы; - нормативно-правовыми документами; - дидактическими и учебными пособиями;  | Зав. Медведева Л.В. | В течение года |
| 9. | Сбор материала по обобщению передового педагогического опыта. | Зав. Медведева Л.В. | В течение года |

**Повышение деловой квалификации педагогов. Самообразование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога, должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** | **Срок отчета** |
| 1. | Москвитина Индира Гарифовна | «Речевое развитие у детей» | Составление картотеки дидактических игр по данной теме. | Март |
| 2. | Бутаева Татьяна Александровна | «Музыкальное творчество детей разновозрастной группы» | Разработка перспективного плана теме  | Апрель |
| 3. | Аксенова Лариса Константиновна | «Использование дидактических игр в речевом развитии детей 4-6 лет». | Составление картотеки дидактических игр по данной теме. | Май |

**Участие педагогов в городских методических объединениях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название ГМО** | **Ф.И.О. педагога** | **Дата заседания****(месяц)** |
| 1. | ГМО старших воспитателей | Зав. Медведева Л.В. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель |
| 2. | «Познавательное развитие» | Аксенова Л.К. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель |
| 3. | «Физическое развитие» | Москвитина И.Г. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель |
| 4. | «Речевое развитие» | Москвитина И.Г. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель |
| 5. | ГМО музыкальных руководителей | Бутаева Т.А. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель |
| 6. | «Социально-коммуникативное развитие» | Аксенова Л.К. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель |
| 7. | «Художественно-эстетическое развитие» | Москвитина И.Г. | Октябрь, декабрь, февраль, апрель |

***Раздел 3*. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РАЗЛИЧНЫМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИН-СТИТУТАМИ (родителями, школой и другими организациями).**

**Преемственность работы детского сада и школы № 1иениВ.Н.Басманова.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1. | Целевая прогулка в школу № 1 на торжественную линейку «День знаний» | Москвитина И.Г.Соколова Е.В. | 1 сентября |
| 2. | Проведение совместной диагностики детей к школе | Аксенова Л.К. Завуч | апрель |
| 3. | Проведение родительского собрания для детей которые пойдут в школу совместно с учителем школы № 1 «Готовимся к школе» | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К.Учитель | сентябрь |
| 4. | Вернисаж «Дружные ребята» (фото детей ДОУ и детей 1- го класса школы № 1) | воспитатели | октябрь |
| 5. | Совместная выставка творчества по теме «Осенняя пора» | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К.Учитель | ноябрь |
| 6. | Взаимопосещение педагогов ДОУ и СОШ  | Учителявоспитатели | декабрь |
| 7. | Экскурсия «Школьная ёлка» | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | декабрь |
| 8. | * Проведение экскурсии в библиотеку
* Подбор книг о школе
 | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | январь |
| 9. | Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место для ученика» | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | февраль |
| 10. | * Консультация учителей для родителей «Адаптация первоклассника к школьному обучению»
* Проведение целевой прогулки в классную комнату
* Беседа о школе «Что нужно знать ученику 1 класса?»
 | Учитель | март |
| 11. | Совместная выставка детских работ «Моя первая учительница» | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К.Учитель | Апрель |
| 12. | Экскурсия на линейку «Последний звонок» | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | май |

**Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **1.** | Тема:***«Основные направления работы Учреждения на новый 2015-2016 учебный год».*** 1. Презентация ДОУ. Выступления детей. 2. Анализ работы за летний оздоровительный период. 3. Ознакомление родителей (законных представителей) с задачами и основными направлениями работы на 2015-2016 учебный год. 4. Ознакомление родителей (законных представителей) с планом организации ООД на 2015-2016 год (с новым расписанием ООД, утренней гимнастики, кружковой работы). 5. Новшество – дополнительные образовательные услуги ДОУ. |  Медведева Л.В.Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | Сентябрь |
| **2.** | * Родительский всеобуч«Научите детей основам безопасности жизни»
* Стенд: «Дорога и дети»
* Консультация: «Культура безопасности»
* Родительские собрания в группе
 | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | Сентябрь |
| **3.** | * Родительский всеобуч«Детский сад и семья – единое образовательное пространство»*(День открытых дверей)*
* Выставка рисунков *«Мой любимый детский сад»*
* Презентация дошкольного учреждения
 | Воспитатели группы. | Октябрь |
| **4.** | * Родительский всеобуч«Воспитать любознательного ребенка – значит подготовить его к школе»;
* Консультации «Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе»
* Стенд: «Что отличает ребенка готового к школе?».
* Стенд: «Дополнительное образование детей в ДОУ»;
* Презентация «Дополнительное образование – шаг к развитию детей».
 | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | Ноябрь |
| **5.** | * Родительский всеобуч «Правовое воспитание детей и родителей»;
* Консультация: «Знаем ли мы свои права»;
* Дискуссия: «Если ребенок сводит вас с ума. (Терпеть или наказывать?)».
 | Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | Декабрь |
| **6.** | * Родительский всеобуч «Здоровый ребенок – здоровое общество»
* Стенд: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»;
* Консультация: «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка».
 | Медсестра:Сундеева В.В.Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | Январь |
| **7.** | * Родительский всеобуч «С чего начинается Родина?» (патриотическое воспитание дошкольников в семье)
* Консультации «Значение патриотического воспитания»
* Выставка рисунков «Я гражданин России»
 | Воспитатели группы | Февраль |
| **8.** | * Родительский всеобуч «Семья на пороге школьной жизни ребенка»
* Родительские собрания в группах.
* Выставка рисунков «Мама милая, я тебя люблю».
 | Зав. Медведева Л.В. | Март |
| **9.** | * «Реализация образовательных областей в ДОУ» *(День открытых дверей)*
* Родительский всеобуч «За здоровьем босиком»
* «Неделя здоровья»
 | Медсестра:Сундеева В.В.Воспитатели группы | Апрель |
| **10.** | * Родительский всеобуч «Подготовка к лету»
* Консультация: «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни);
 | Медсестра: Сундеева В.В.Зав. Медведева Л.В. | Май |
| **11.** | Тема:***«Подведение итогов работы Учреждения за 2015-2016 учебный год».*** 1. Анализ выполнения задач годового плана. 2. Анализ заболеваемости за 2015-2016 учебный год. 3. Организация летне-оздоровительной кампании. 4. Результаты дополнительного образования. | Медведева Л.В.Москвитина И.Г.Аесенова Л.К. | Май |

***Раздел 4.* АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Ответственный** | **Срок выполнения** |
| **1** | Подготовка групп к началу учебного года | Заведующий: Медведева Л.В.Медсестра: Сундеева В.В. | Сентябрь  |
| **2** | Приобретение мебели (стульчики, столы) |
| **3** | Проведения инструктажа по СанПиН |
| **4** | Проведение мероприятий ко Дню дошкольного работника |
| **5** | Инвентаризация опись хозяйственного инвентаря и оборудования в МДОБУ | Зав. Медведева Л.В. | Октябрь  |
| **6** | Подготовка и проверка отопительной системы | Зав. Медведева Л.В. | Ноябрь  |
| **7** | Разрешение Госпожнадзора на проведение Новогоднего утренника. | Зав. Медведева Л.В. | Декабрь  |
| **8** | Проведение инструктажей  | Зав. Медведева Л.В. | Январь  |
| **9** | Очистка кровли от снега  | Зав. Медведева Л.В. | Февраль  |
| **10** | Подготовка и проведение мероприятий к 8 Марта | Зав. Медведева Л.В. | Март  |
| **11** | Субботник | Зав. Медведева Л.В. | Апрель  |
| **12** | Замена песка в песочнице |
| **13** | Подготовка территории к летнее -оздоровительному периоду | Зав. Медведева Л.В. | Май  |
| **14** | Покраска оборудования на игровых и физкультурной площадках. |

***Раздел* V.КОНТРОЛЬНО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы на контроле** | **Ответственные**  | **Срок проведения** |
| **Тематический контроль** |
| 1. | «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ»*Цель:* Анализ организации и эффективности работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ. | Зав. Медведева Л.В. | Февраль  |
| **Обзорный контроль** |
| 1. | Смотр группы «Готовность к новому учебному году» | Зав. Медведева Л.В. | Сентябрь |
| 2. | Методика проведения утренних гимнастик с учетом возраста детей и состояния здоровья воспитанников. | Зав. Медведева Л.В.Медсестра: Сундеева В.В. | Октябрь |
| 3. | Содержание уголков «Информация для родителей» | Зав. Медведева Л.В.Медсестра: Сундеева В.В. | Ноябрь |
| 4. | Смотр группы «Оформление группы к Новому году» | Зав. Медведева Л.В. | Декабрь |
| 5. | Содержание предметно-развивающей среды по экологическому развитию детей дошкольного возраста. | Зав. Медведева Л.В. | Январь |
| 6. | «Плотность ООД по физической культуре» | Зав. Медведева Л.В. | Март |
| 7. | «Организация работы по ОБЖ иППД» | Зав. Медведева Л.В. | Апрель |
| 8. | Готовность группы к летней оздоровительной работе. | Зав. Медведева Л.В. | Май |