

ПОЛОЖЕНИЕ
о независимой системе оценки качества системы дошкольного образования
в МДОБУ «Детский сад № 15»

1. Общие положения

1.1. Положение о независимой системе оценки качества работы МДОБУ «Детский сад №15» (далее — Положение) устанавливает единые требования при проведении независимой оценки качества работы МДОБУ «Детский сад №15», определяет цели, задачи, принципы оценки качества дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ МО Оренбургской области от 21.10.2013г № 01-21/1397а «Об организации работы по формированию независимой системы оценки качества работы государственных организаций Оренбургской области, оказывающих социальные услуги в сфере образования»;

- Указ Губернатора Оренбургской области от 25.09.2013г. № 885-ук «О мерах по формированию независимой оценки качества работы государственных учреждений Оренбургской области, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы».

- Положение о независимой системе оценки качества муниципальной системы дошкольного образования города Бузулука .

1.3. Основными пользователями результатов независимой системы оценки качества работы МДОБУ «Детский сад № 15» являются:

- родители воспитанников (законные представители);

- органы законодательной и исполнительной власти;

- учредитель дошкольной образовательной организации;

- Управление образования администрации г. Бузулука;

- образовательные организации г. Бузулука.

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

1.4. Независимая система оценки качества работы МДОБУ «Детский сад № 15» — совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и услуг потребностям личности, общества и государства.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** -- интегральная характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательных результатов требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, социальным и личностным ожиданиям;

- **оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов;

- **измерение** – оценка уровня достижений с помощью измерительных материалов (тест, анкетирование и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества

2.1. Цели проведения независимой системы оценки качества работы МДОБУ «Детский сад №15»:

- управление качеством дошкольного образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

2.2. Основные задачи независимой оценки качества работы МДОБУ «Детский сад №15»:

- определить степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сформировать единые критерии оценки качества образования;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- развивать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- оценивать состояние и эффективность деятельности образовательных учреждений.

2.3. В основу функционирования независимой системы оценки качества работы МДОБУ «Детский сад №15» положены принципы:

- согласованности с общероссийской системой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги;
- актуальности, соответствия приоритетным направлениям развития образования Российской Федерации;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- включения педагогических работников в самоанализ и самооценку своей деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Реализация независимой системы оценки качества работы МДОБУ «Детский сад № 15»

3.1. Реализация независимой системы оценки качества работы МДОБУ «Детский сад № 15» осуществляется на основе действующих нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.2. Функционирование независимой системы оценки качества работы МДОБУ «Детский сад № 15» осуществляется посредством следующих процедур:

- мониторинг качества образования;
- самообследование;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- организация конкурсного движения;
- контроль.

3.3. Формы оценки качества дошкольного образования:

- мониторинг качества образования;
- ранжирование;
- статистические данные и аналитические материалы;
- публичные отчеты образовательных организаций;
- результаты целевых опросов и мониторинговых исследований качества образования.

3.4. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность МДОБУ «Детский сад №15»;
- организация образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №15» (включая оценку

качества образовательных программ);

- уровень профессиональной компетенции педагогических работников;

3.5. Предмет оценки:

- качество образовательного процесса (качество основной образовательной программы дошкольного образования, принятой и реализуемой в МДОБУ «Детский сад №15», качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования, качество образовательных ресурсов);

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования);

- эффективность управления МДОБУ «Детский сад №15» (открытость и доступность информации об организации, вежливость и компетентность работников организации).

3.6. Реализация муниципальной системы оценки качества дошкольного образования включает:

- сбор и первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования;

- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования.

3.7. Оценка качества дошкольного образования осуществляется на основе методов установления фактических значений качества образования:

- экспертиза;

- измерение.

Процедуры проведения экспертизы и измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения и устанавливаются нормативными актами МДОБУ «Детский сад №15», регламентирующими технологии контроля и оценки качества дошкольного образования.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требований, и не может выходить за их пределы.

3.8. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

3.9. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад №15».

4. Организационная структура независимой системы оценки качества работы МДОБУ «Детский сад №15»

В структуру системы оценки качества дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №15» входят следующие элементы:

-заведующий МДОБУ «Детский сад №15»

-воспитатели МДОБУ «Детский сад №15»

5. Функциональная характеристика независимой системы оценки качества работы МДОБУ «Детский сад №15»

5.1. МДОБУ «Детский сад №15» :

- разрабатывает и реализует программу развития МДОБУ «Детский сад №15», включая развитие системы оценки качества дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №15»;

- участвует в разработке методики оценки качества дошкольного образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МДОБУ «Детский сад №15»;

- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МДОБУ «Детский сад №15», анализирует результаты оценки качества дошкольного образования на уровне МДОБУ «Детский сад №15»;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дошкольного образования;

-обеспечивает предоставление информации о качестве дошкольного образования на муниципальный уровень системы оценки качества дошкольного образования;

-обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества дошкольного образования;

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества дошкольного образования;

- изучает и использует передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования на уровне МДОБУ «Детский сад №15»;

-ежегодно составляет и публикует на официальном сайте МДОБУ «Детский сад №15» публичный доклад о состоянии и перспективах развития МДОБУ «Детский сад №15» в соответствии с установленной формой и сроками.

Срок действия данного Положения не ограничен.