

Пояснительная записка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение города Бузулука «Детский сад № 15» является организацией предоставляющей общедоступное, бесплатное дошкольное образование, осуществляющее образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного учреждения (статья 9 пункт 1 № 273-ФЗ от 29.12.2012г.), составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (2014г.).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013г.;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Регистрационный № 30384»;
- Устав МДОБУ «Детский сад № 15» № 01-10/311 от 02.07.2015г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 03.03.2015г., серия 56 Л 01 № 0003166, регистрационный номер 1606-11.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- ✓ соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ соотношение между обязательной частью Программы (не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего объема, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана (пункт 2.10. ФГОС);
- ✓ отражение специфики Организации:
 - учет видовой принадлежности – «Детский сад №15»;
 - учет особенностей возрастной структуры – в организации функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- ✓ ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Учебный план включает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области, пункт 2.6. ФГОС):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста (3 года-8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка (п. 2.7. ФГОС).

Объем учебной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Продолжительность образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в первой половине дня составляет: младший возраст (3-4 года) – не более 15 минут, (4-5 лет) – не более 20 минут, старший возраст (5-6 лет) – не более 25 минут, (6-7 лет) – не более 30 минут (пункт 11.10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшего возраста не превышает 30-40 минут, для старшего возраста – 45 минут и 1,5 часа (пункт 11.11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»). В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность осуществляется во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

ООД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается ООД по физическому развитию детей на открытом воздухе (пункт 12.4, 12.5 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

Образовательная деятельность с младшего и старшего возраста осуществляется во второй половине дня. Продолжительность образовательной деятельности в младшем возрасте – 8-10 минут, в старшем возрасте – 25-30 минут (пункт 11.9., 11.12. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»). В середине образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку. Образовательная

деятельность, требующая высокой познавательной активности и умственного напряжения проводится в первую половину дня, в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда).

Продолжительность образовательной деятельности зависит от возраста и психофизиологических особенностей детей.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которая определено в части формируемыми участниками образовательных отношений учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

Структура образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад №15»

Утренний блок: (с 7.30 – 12.30).

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности детей;
- игровая деятельность детей;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

Блок организованной образовательной деятельности: (с 9.15 до 11.05 и с 15.50 до 16.50 в зависимости от возраста).

Вечерний блок: (с 15.50 до 19.30)

- индивидуальная работа с детьми;
- организация самостоятельной деятельности;
- совместная деятельность воспитателя и детей;
- игры по интересам;
- игровая деятельность;
- прогулка;
- взаимодействие с родителями.

Для развития и обучения детей в организованных формах используются разные формы организации: групповые, подгрупповые и индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребёнка и уровень усвоения программы.

Дополнительная образовательная деятельность, как локальный компонент организуются в соответствии со спецификой Учреждения и запросами родителей (законных представителей) на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) статья 32 п.2.

Перечень организованной образовательной деятельности в течение недели

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
	Младший возраст	Старший возраст
Двигательная деятельность	3 образовательная ситуация	3 занятия физической культурой, одно из

		которых проводится на открытом воздухе
<i>Коммуникативная деятельность</i> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, освоение культуры общения, этикет; • подготовка к обучению грамоте. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях. • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях. • 1 образовательная ситуация в 2 недели.
<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> • познание объектов живой и не живой природы; • познание предметного и социального мира (предметного окружения, мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей, городом), освоение культуры общения, безопасного поведения; 	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
<ul style="list-style-type: none"> • сенсорное и математическое развитие. 	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
<i>Изобразительная деятельность:</i> <ul style="list-style-type: none"> • рисование, лепка, аппликация и приобщение к изобразительному искусству; • конструирование 	2 образовательных ситуации	3 образовательные ситуации
<i>Музыкально-художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству.</i>	2 музыкальных занятия	
<i>Чтение и общение по поводу прочитанного</i>	1 образовательная ситуация в 2 недели	
<i>Всего в неделю</i>	10 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младший возраст	Старший возраст
<i>Общие</i>		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	
<i>Игровая деятельность</i>		

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительноконструктивные игры)	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорные игровой тренинг	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения экологической направленности	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная или литературная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени течение дня	
	Младший возраст	Старший возраст
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	О 60 до 1 часа 30 минут	О 60 до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут

Структура учебного года в МДОБУ «Детский сад №15»

Организованная непосредственно образовательная деятельность проводится в период с 1 сентября по 31 мая.

Педагогическая диагностика проводится в разновозрастной группе: с 18 апреля по 15 мая.

В летний период образовательная деятельность проводится: по физическому развитию (динамические часы, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.) и художественно-эстетическому развитию (мир музыки). Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие реализуется через детские виды деятельности.

В летний период также увеличивается продолжительность прогулок.

Реализация Программы дошкольного учреждения

Младший и средний дошкольный возраст

1. Пребывание детей в ДОУ = 12 часов в день = 720 минут
2. Присмотр и уход = 35% = 252 минуты
3. Образовательная работа = 65% = 468 минут

Из них:

Обязательная часть Программы = 60% = 281 минута

Часть, формируемая участниками образовательных отношений = 40% = 187 минут.

Общая недельная нагрузка по Программе: обязательная часть = 1405 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений = 935 минут

Старший дошкольный возраст

1. Пребывание детей в ДОУ = 12 часов в день = 720 минут
2. Присмотр и уход = 20% = 144 минуты
3. Образовательная работа = 80% = 576 минут

Из них:

Обязательная часть Программы = 60% = 346 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений = 40% = 230 мин.

Общая недельная нагрузка по Программе: обязательная часть = 1703 минуты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1150 минут.

