Конспект занятия по рисованию с элементами развлечения для детей старшей группы

Блок «ЦВЕТОВЕДЕНИЕ», Тема: «Арт – Кафе «Палитра»

Цель:

Закреплять полученный опыт детей по смешиванию красок (получение новых цветов : оранжевый, зелёный, фиолетовый; высветление и затемнение цвета) в условиях решения проблемной ситуации(помочь фее Радуге).

Развивать цветовое восприятие, чувство пропорции.

Стимулировать творческую активность детей, воспитывать самоконтроль, аккуратность.

Укреплять дружеские отношения между детьми.

Методы и приёмы: проблемно – поисковый, наглядно – словесный, объяснение, игровой приём, сюрпризный момент.

**Оборудование и материалы:** декорации и вывеска «Арт- Кафе», столы, стулья, переносные этажерки, имитация барной стойки; листы бумаги, палитры, гуашь пяти цветов (жёлтый, синий, красный, белый и чёрный) кисти разного размера, салфетки, прозрачные стаканчики по количеству детей; головной убор «Радуга», колпак «Шеф-повара», эмблемы для детей,

сувениры, черно-белые карточки с изображением овощей и фруктов, карточки для моделирования схемы смешивания, муляжи фруктов.

**Ход занятия:**

Приветствие, превращение в персонажей (фею «Радугу», шеф – повара, краски).

Построение красок по цвету в спектральной последовательности.

Объяснение первого задания от имени персонажа Радуги, проигрывание ситуации смешивания красок в игровой форме

Самостоятельные действия детей, направленные на смешивание красок для получения нужных цветов и их использования в дальнейшем рисовании на тему «Фрукты, овощи и ягоды».

Рассматривание и оценка первого задания.

Объяснение второго задания.

Самостоятельные действия детей. Смешивание цветовых коктейлей и напитков (получение оранжевого, зелёного, фиолетового, розового, тёмно-синего и других цветов и оттенков).

Рассматривание и оценка результатов второго задания в игровой форме.

Воспитатель с детьми входят, приветствуют гостей и педагога.

**Педагог:** Здравствуйте ребята! Сегодня такой волшебный день, поэтому воспитателя, с которым вы пришли , я превращу в фею Радугу (одевается элемент костюма – головной убор «Радуга»), а сама превращусь в Шеф-повара и приглашаю всех в художественное Арт-Кафе «Палитра».

**Шеф-повар**: Уважаемая фея Радуга, мне в кафе «Палитра» очень нужны помощники, поэтому, я превращу ваших детей в разноцветные краски (педагог и воспитатель одевают детям цветные эмблемы).

Фея Радуга, скажи, краскам место укажи!

**Фея Радуга:** Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.(дети выстраиваются в цветовой последовательности).

**Шеф-повар**: Вот какие наши краски –

Есть еще две краски,

Вышла Радуга, как в сказке.

Верные друзья,

Полюбуйтесь, все цвета,

Всем необходимы

Вот какая красота!

Как свет и темнота!

(появляются черная и белая краски)

А теперь пора садиться и как следует трудиться. (Дети занимают рабочие места за заранее приготовленными столами).

А вы, фея Радуга, первый посетитель нашего Арт-Кафе «Палитра», делайте свой заказ.

**Фея Радуга**: На диете я сейчас, овощи и фрукты будут в самый раз!

Итак, я заказываю:

Зелёных сортов, арбуз и виноград,

Грибы и баклажаны, двух цветов (зел. и фиол.), Сладкую морковь, яблоко и грушу

Апельсин и сливы, и немного бананов!

Во время перечисления овощей и фруктов Шеф-повар прикрепляет соответствующие изображения (чёрно-белые карточки) на доску.

**Шеф-повар**: Как же всё нарисовать

Если красок только пять?

Ответы детей: … . Точно, надо их смешать

На доске выкладываются несколькими детьми схемы смешивания цветов.

Самостоятельное выполнение задания детьми (непосредственно смешивание красок и процесс рисования); рассматривание работ, Радуга оценивает результат.

**Фея Радуга:** Гости тоже решили сделать заказ в нашем кафе «Палитра». Они передали эту корзину с фруктами.

**Шеф-повар:** Мои помощники! Я догадался, гости хотят чтобы вы приготовили из этих фруктов коктейли, соки и напитки.(Шеф-повар показывает фрукты, дети смешивают в стаканчиках краски для получения «сока» соответствующего цвета).

Рассматривание и оценка результата в игровой форме, вручение феей Радугой сувениров детям (веера в виде радуги).