**Конспект коллективного занятия по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике**

**Блок «МОБИЛИ», Тема: «Под куполом цирка»**

Цель:

Расширять творческие возможности детей, используя разнообразные изобразительные средства и материалы, применяя ранее полученные знания, умения и навыки в нестандартной ситуации.

Продолжать учить передавать в рисунке движение и позу человек

Поощрять и учить грамотно строить отношения партнерства и сотрудничества при выполнении коллективной работы.

**Методы и приемы:** объяснение, использование подвижных моделей – шаблонов, игровой прием, художественное слово, сюрпризный момент, игровая физкультминутка, совместная деятельность.

**Оборудование и материалы**: каркас для мобиля “Цирк”, плотная и гофрированная бумага, фломастеры, цветные карандаши, салфетки, клеенки, клей, подставки под кисточки, модели человека, бросовый материал для украшения фигур(блестки, фольга, бантики, бахрома), степлер, фигурные ножницы, скотч, магнитофон, кассеты с записью музыки, костюм клоуна и фокусника, атрибуты для проведения фокусов (стол с отверстием, кувшин, ленты, цветы, зонтик, ручная крыса, маски для детей, сосуд с блеском).

**Ход занятия:**

Вводная часть.

Дети входят вместе с педагогом, здороваются и представляются

Педагог проводит беседу о цирке. Какие артисты работают в цирке?

Потом дети находят мобиль “Цирк” и решают, кто мог бы на нем работать. Дети садятся за столы, где уже разложены все необходимые материалы для работы. Рассматривают подвижные модели человека и моделируют различные движения.

Деятельность.

После манипуляции с моделями дети выполняют рисунок человека-акробата и раскрашивают его с обеих сторон, затем вырезают ножницами, украшают различными деталями и вместе с педагогом закрепляют их на обруче-мобиле “Цирк”.

**Физкультминутка.**

Приходит клоун, здоровается с детьми и проводит логоритмику:

Мы играем на гармошке, наши ножки топ – топ,

Громко хлопаем в ладошки, наши ручки хлоп – хлоп,

Головой слегка качаем, ручки вниз мы опускаем,

Руки вверх мы поднимаем, отдыхаем, отдыхаем.

Ребята, а вы хотите, чтобы к вам пришел настоящий волшебник-фокусник?

**Сюрпризный момент.**

Под музыку приходит фокусник и показывает фокусы с лентой, цветами, зонтиком, которые достает из пустого кувшина. Потом достает настоящую живую крысу, что вызывает бурные эмоции детей. Потом достает сувениры для каждого ребенка – очки для карнавала. В кульминационный момент с потолка высыпается блеск.